

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин  
« 20 » июня 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Миграционные процессы и демография в современном мире
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	3

Направление 41.03.05 Международные отношения

Профиль Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Карнаухова Марина Владимировна	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	д. пед. н., профессор

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 М.В. Карнаухова
3 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний студентов о теории и практике современной миграционной политики, правовом регулировании миграционных процессов в России и за рубежом

### **Задачи освоения дисциплины:**

Изучить международные и отечественные акты, регулирующие защиту прав мигрантов и беженцев; основные направления деятельности международных организаций по оказанию помощи мигрантам; современные концепции миграционной политики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «Миграционные процессы и демография в современном мире» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы (Б1.В.1). Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении предшествующих дисциплин учебного плана: «История международных отношений в Древности, Средневековье и Новое время», «Религия в мировой политике», «Философия», «Обучение служением», «Культура древних цивилизаций», «История международных отношений 1900-1991 г.г.», «Теория международных отношений».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Профессиональный электив. Политическая география», «Социальная политика зарубежных стран», «Административно-территориальное устройство зарубежных стран», «Дипломатическая и консульская служба», «Профессиональный электив. Современные международные отношения (1991 - по настоящее время)», «Системы местного самоуправления зарубежных стран», «Профессиональный электив. Экономические и политические процессы в СНГ», «Россия в глобальной политике», «Основы международной безопасности», «Теория национальной безопасности», «Анализ международных конфликтов», «Международные конфликты XXI века», «Политические системы зарубежных стран», «Процесс принятия внешнеполитических решений и политическое прогнозирование» т.е. дисциплины, которые будут ПОСЛЕ или идут параллельно изучения данного предмета; а также для прохождения ознакомительной, профессиональной и преддипломной практики, реализации проектной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), выполнения научно-исследовательской работы (по теме впускной квалификационной работы), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе изучения дисциплины «Миграционные процессы и демография в современном мире», в соответствии с ФГОС ВО по специальности планируется сформировать следующие компетенции: **УК -1, ПК-3.**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
<b>ПК-3</b> Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИД-1 пк 3 Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов; ИД-2 пк 3 Уметь выявлять и анализировать источники внешних угроз и международных вызовов безопасности России, ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах; ИД-3 пк 3 Владеть навыками анализа и прогноза основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 зачетные единицы**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ семестра - 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
практические и семинарские занятия	36	36
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, доклады, презентации	Устный опрос, доклады, презентации
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – заочная (1 семестр)

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Занятия в интерактивной форме	
		лекции	практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Теоретические и практические аспекты миграционной политики</b>						
1. Миграционные процессы: понятие, причины, классификация, основные источники	13	2	4	7	-	Тестирование, решение задач
2. Понятие, сущность, виды и механизмы миграционной политики	13	2	4	7	-	Тестирование, решение задач
3. Классические и современные теории миграции	13	2	4	7	-	Тестирование, решение задач
4. Основные	13	2	4	7	-	Тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

направления международной миграции в современном мире						ние, решение задач
<b>Раздел 2. Проблемы демографии в мире</b>						
5. Тема Сущность и механизмы демографических процессов	13	2	4	7	-	Тестирование, решение задач
6. Репродуктивные, семейно-брачные, самосохранительные ориентации	13	2	4	7	-	Тестирование, решение задач
7. Современные детерминанты демографического поведения	13	2	4	7	-	Тестирование, решение задач
8. Демографическое прогнозирование	17	4	8	7	-	Тестирование, решение задач
Экзамен	36	-	-	-	-	
Всего	144	18	36	54	-	

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Теоретические и практические аспекты миграционной политики

Тема 1. Миграционные процессы: понятие, причины, классификация, основные источники.

Понятие и сущность миграции и миграционных процессов. Социология миграции: терминология, статистика, классификация миграционного движения, причины и последствия миграции, современные тенденции международной миграции.

Научные подходы к изучению миграции. Экзистенциальная миграция. Социальный феномен миграции в истории человеческого сообщества. Модели миграционных процессов.

Миграция как фактор социальных преобразований в современный период глобализации. Понятие и виды миграции, их классификация. Характеристика миграционных систем. Миграционные процессы, понятие, основные стадии. Миграция как объект познания и управления: сущность, виды.

Понятия миграция и миграционные процессы. Структура миграционного процесса. Понятие факторов и функций миграции.

Классификация миграции (типы, виды, формы, причины и стадии миграции).

Классические теории и модели миграции. Классификация миграционных моделей.

Модели миграционных потоков. Моделирование факторов миграции. Модель Лоури.

Правило Ципфа. Стоуффера. Законы Ли. Алонсо.

Тема 2. Понятие, сущность, виды и механизмы миграционной политики.

Понятие миграционной политики. Модель полного исключения. Модель

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дифференциального исключения (сегрегация). Модель ассимиляции. Модель плюрализма.

Модель самоопределения. Стратегия интеграции. Стратегия ассимиляции. Стратегия сегрегации. Транснациональные мигранты.

**Тема 3. Классические и современные теории миграции.**

Миграция как объект научного исследования. Теоретический анализ причин и факторов миграции населения. Основные подходы к исследованию саморазвития и самоподдержания миграции. Трансформация методологических оснований исследования миграции населения в современном мире. Синтетическая теория миграции. Концепция транснациональной миграции.

**Тема 4. Основные направления международной миграции в современном мире**

Тенденции современной международной миграции. Структура миграционных потоков: экономические мигранты, воссоединяющиеся члены семей, беженцы, нелегальные мигранты. Временные и постоянные миграции. Миграция «юг – север».

Основные центры международной миграции. Место России в современных международных миграционных процессах. Внешняя трудовая миграция: современные масштабы, динамика распространения. Интеллектуальная миграция. Категории высококвалифицированных мигрантов, факторы притягивания и выталкивания. Глобализация, рост межстрановой социально-экономической дифференциации и их влияние на «утечку умов».

## **Раздел 2. Проблемы демографии в мире**

### **Тема 5. Сущность и механизмы демографических процессов**

Демография как часть знаний о народонаселении. Предмет цели и задачи демографии. Методы исследования в демографии. Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения. Естественное и механическое движение населения. Влияние возрастно-половой структуры на демографические процессы. Социальная подсистема: переменные социальной структуры (социальный статус, национальность, городской и сельский образ жизни, трудовая занятость, профессия, должность, доход, образование, вероисповедание и др.); переменные социальной динамики: социальная мобильность – вертикальная и горизонтальная, брак и семья как источники социального статуса, изменения социальных ролей по стадиям возрастного и семейного цикла жизни. Интеракции в межличностных связях, диадах, малых и больших группах, общностях, институтах и ассоциациях в системах социального действия. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, здравоохранительные, политические и др. последствия.

### **Тема 6. Репродуктивные, семейно-брачные, самосохранительные ориентации**

Репродуктивные ориентации. Матримониальные ориентации. Самосохранительные ориентации. Взаимосвязь ориентации в разных видах демографического поведения. Особенности демографических ориентации в различных социальных группах. Детерминанты перемен в линиях демографического поведения. Научное объяснение демографических изменений, тенденций рождаемости и смертности на основе понимания мотивов и установок демографического (репродуктивного и самосохранительного) поведения. Взаимная дополнительность поведенческого и факторного подходов при объяснении исторических изменений брачности, рождаемости и продолжительности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

жизни. Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения.

### **Тема 7. Современные детерминанты демографических процессов**

Результаты российских и зарубежных исследований в области деторождения, самосохранительного поведения, матримониального поведения. Средние идеальное, желаемое и ожидаемое числа детей по возрастным группам. Причины, изменяющие отношение к здоровью. Взаимосвязь ориентации в разных видах демографического поведения. Влияние отношения к религии на демографические ориентации. Функции социального капитала малых сообществ в определении демографических ориентиров. Различие теорий «модернизации» и «кризиса, дезорганизации» в объяснении тенденций демографических процессов, изменений режима воспроизводства населения.

### **Тема 8. Демографическое прогнозирование**

Роль демографических прогнозов в планировании развития определенной территории. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Основные методы демографического прогнозирования. Роль социолого-демографических исследований в разработке прогнозных сценариев. Демографические прогнозы для России и мира.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Теоретические и практические аспекты миграционной политики**

#### **Тема 1. Миграционные процессы: понятие, причины, классификация, основные источники. (форма проведения – практическое занятие).**

Вопросы по темам раздела:

1. Модели миграционных процессов
2. Характеристика миграционных систем.
3. Классификация миграции (типы, виды, формы, причины и стадии миграции).

#### **Тема 2. Понятие, сущность, виды и механизмы миграционной политики. (форма проведения – практическое занятие).**

Вопросы по темам раздела:

1. Модель полного исключения.
2. Модель дифференциального исключения (сегрегация).
3. Модель ассимиляции.
4. Модель плюрализма. Модель самоопределения.

#### **Тема 3. Классические и современные теории миграции (форма проведения – практическое занятие).**

Вопросы по темам раздела:

1. Синтетическая теория миграции.
2. Концепция транснациональной миграции.

#### **Тема 4. Основные направления международной миграции в современном мире.**

Вопросы по темам раздела:

1. Тенденции современной международной миграции.
2. Структура миграционных потоков: экономические мигранты, воссоединяющиеся члены семей, беженцы, нелегальные мигранты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Основные центры международной миграции.
4. Место России в современных международных миграционных процессах. Интеллектуальная миграция.

## Раздел 2. Проблемы демографии в мире

### **Тема 5. Сущность и механизмы демографических процессов (форма проведения – практическое занятие).**

Вопросы по темам раздела

Демография как часть знаний о народонаселении.

Предмет цели и задачи демографии.

Методы исследования в демографии.

Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения. Естественное и механическое движение населения.

Влияние возрастно-половой структуры на демографические процессы.

Социальная подсистема: переменные социальной структуры (социальный статус, национальность, городской и сельский образ жизни, трудовая занятость, профессия, должность, доход, образование, вероисповедание и др.); переменные социальной динамики: социальная мобильность – вертикальная и горизонтальная, брак и семья как источники социального статуса, изменения социальных ролей по стадиям возрастного и семейного цикла жизни.

### **Тема 6. Репродуктивные, семейно-брачные, самосохранительные ориентации (форма проведения – практическое занятие).**

Вопросы по темам раздела

Репродуктивные ориентации.

Матримониальные ориентации.

Самосохранительные ориентации.

Взаимосвязь ориентации в разных видах демографического поведения.

Особенности демографических ориентации в различных социальных группах.

Детерминанты перемен в линиях демографического поведения.

Научное объяснение демографических изменений, тенденций рождаемости и смертности на основе понимания мотивов и установок демографического (репродуктивного и самосохранительного) поведения.

Взаимная дополнительность поведенческого и факторного подходов при объяснении исторических изменений брачности, рождаемости и продолжительности жизни.

Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения.

### **Тема 7. Современные детерминанты демографических процессов (форма проведения – практическое занятие).**

Вопросы по темам раздела

Результаты российских и зарубежных исследований в области деторождения, самосохранительного поведения, матримониального поведения.

Средние идеальное, желаемое и ожидаемое числа детей по возрастным группам.

Причины, изменяющие отношение к здоровью.

Взаимосвязь ориентации в разных видах демографического поведения.

Влияние отношения к религии на демографические ориентации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Функции социального капитала малых сообществ в определении демографических ориентиров.

Различие теорий «модернизации» и «кризиса, дезорганизации» в объяснении тенденций демографических процессов, изменений режима воспроизводства населения.

### **Тема 8. Демографическое прогнозирование (форма проведения – практическое занятие).**

Роль демографических прогнозов в планировании развития определенной территории. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования.

Классификация демографических прогнозов.

Основные методы демографического прогнозирования.

Роль социолого-демографических исследований в разработке прогнозных сценариев. Демографические прогнозы для России и мира.

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Тематика курсовых работ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Тематика контрольных работ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Тематика рефератов

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Виды миграций и мигрантов.
2. Направления и динамика миграционных потоков в мире.
3. Основные факторы вынужденной миграции и проблемы принимающих государств.
4. Миграция и международная безопасность.
5. Международная миграция как ресурс развития нации.
6. Международная миграция рабочей силы: основные направления.
7. Нелегальная иммиграция как угроза национальной безопасности.
8. Предмет, цели и задачи демографии
9. Источники демографических данных.
10. Пол и возраст в демографических исследованиях. Типы возрастных пирамид.
11. Демографические волны и их демографические и социально-экономические последствия
12. Понятие режима воспроизводства населения. Показатели воспроизводства.
13. Рождаемость и репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения.
14. Демографический переход и демографическая революция.
15. Исторические тенденции в изменении рождаемости.
16. Ожидаемая продолжительность жизни, Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.
17. Демографическое старение населения. Шкалы демографического старения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

18. Самоохранительное поведение.
19. Брачно-семейная структура населения
20. Брак как демографическая категория. Система показателей брачности и разводимости.
21. Возрастные модели брачности и разводимости. Исторические типы брачности.
22. Развод и разводимость. Основные факторы и тенденции изменений Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков.
23. Понятие демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов.
24. Основные методы демографического прогнозирования
25. Законодательство и политика зарубежных стран в области интеграции иммигрантов.
26. Позитивные и негативные стороны процесса миграции трудовых ресурсов для стран-доноров и принимающих стран.

### 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

Форма обучения           очная          

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
1. Миграционные процессы: понятие, причины, классификация, основные источники	Цель самостоятельной работы: - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Виды самостоятельной работы: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.	7	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: анализ информационных источников различного формата ( традиционные и интернет-ресурсы)</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с материалом лекционного курса</li> <li>- с материалом учебных пособий</li> <li>- с материалами из списка дополнительной литературы</li> </ul> <p>Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.</p> <p>Тема 1. Миграционные процессы: понятие, причины, классификация, основные источники.</p> <p>Вопросы по темам раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели миграционных процессов</li> <li>2. Характеристика миграционных систем.</li> <li>3. Классификация миграции (типы, виды, формы, причины и стадии миграции).</li> </ol>		
2. Понятие, сущность, виды и механизмы миграционной политики	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> <li>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с материалом лекционного курса</li> <li>- с материалом учебных пособий</li> <li>- с материалами из списка дополнительной литературы</li> </ul> <p>Подготовка доклада предполагает использование</p>	7	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.</p> <p>Тема 2. Понятие, сущность, виды и механизмы миграционной политики.</p> <p>Вопросы по темам раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель полного исключения.</li> <li>2. Модель дифференциального исключения (сегрегация).</li> <li>3. Модель ассимиляции.</li> <li>4. Модель плюрализма. Модель самоопределения.</li> </ol>		
3. Классические и современные теории миграции	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 3. Классические и современные теории миграции.</p> <p>Вопросы по темам раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синтетическая теория миграции.</li> <li>2. Концепция транснациональной миграции.</li> </ol>	7	Тестирование, решение задач
4. Основные направления международной миграции в современном мире	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности</li> </ul>	7	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> </ul> <p>для формирования умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Тема 4. Основные направления международной миграции в современном мире</p> <p>Вопросы по темам раздела</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тенденции современной международной миграции.</li> <li>2. Структура миграционных потоков: экономические мигранты, воссоединяющиеся члены семей, беженцы, нелегальные мигранты.</li> <li>3. Основные центры международной миграции.</li> <li>4. Место России в современных международных миграционных процессах.</li> </ol> <p>Интеллектуальная миграция.</p>		
5. Сущность и механизмы демографических процессов	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> </ul> <p>для формирования умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-</li> </ul>	7	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Раздел 2. Проблемы демографии в мире</p> <p>Тема 5. Сущность и механизмы демографических процессов</p> <p>Вопросы по темам раздела</p> <p>Демография как часть знаний о народонаселении.</p> <p>Предмет цели и задачи демографии.</p> <p>Методы исследования в демографии.</p> <p>Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения. Естественное и механическое движение населения.</p> <p>Влияние возрастно-половой структуры на демографические процессы.</p> <p>Социальная подсистема: переменные социальной структуры (социальный статус, национальность, городской и сельский образ жизни, трудовая занятость, профессия, должность, доход, образование, вероисповедание и др.); переменные социальной динамики: социальная мобильность – вертикальная и горизонтальная, брак и семья как источники социального статуса, изменения социальных ролей по стадиям возрастного и семейного цикла жизни.</p>		
6. Репродуктивные, семейно-брачные, самосохранительные ориентации.	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> <li>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 6. Репродуктивные, семейно-брачные, самосохранительные ориентации</p> <p>Вопросы по темам раздела</p>	7	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Репродуктивные ориентации. Матримониальные ориентации. Самосохранительные ориентации. Взаимосвязь ориентации в разных видах демографического поведения. Особенности демографических ориентации в различных социальных группах. Детерминанты перемен в линиях демографического поведения. Научное объяснение демографических изменений, тенденций рождаемости и смертности на основе понимания мотивов и установок демографического (репродуктивного и самосохранительного) поведения.</p>		
7. Современные детерминанты демографического поведения	<p>Цель самостоятельной работы: - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Виды самостоятельной работы: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. 1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). Тема 7. Современные детерминанты демографических процессов Вопросы по темам раздела Результаты российских и зарубежных исследований в области деторождения, самосохранительного поведения, матримониального поведения. Среднее идеальное, желаемое и ожидаемое числа детей по возрастным группам. Причины, изменяющие отношение к здоровью. Взаимосвязь ориентации в разных видах демографического поведения. Влияние отношения к религии на демографические ориентации. Функции социального капитала малых сообществ в определении демографических ориентиров.</p>	7	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Различие теорий «модернизации» и «кризиса, дезорганизации» в объяснении тенденций демографических процессов, изменений режима воспроизводства населения.		
8. Демографическое прогнозирование	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> <li>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 8. Демографическое прогнозирование Роль демографических прогнозов в планировании развития определенной территории. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Основные методы демографического прогнозирования. Роль социолого-демографических исследований в разработке прогнозных сценариев. Демографические прогнозы для России и мира.</p>	5	Тестирование, решение задач

Самостоятельная работа предполагает подготовку к практическим занятиям, к дискуссиям и к экзамену.

К практическим занятиям подготовлены наиболее сложные вопросы лекционного материала. При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется:

- ознакомиться с материалом лекции, с основными проблемами и понятиями, в которых изложена заявленная тема,
- осуществить поиск дополнительной литературы и электронных источников информации по заявленной теме,
- выделить наиболее важные аспекты исследуемой проблемы,
- обобщить материал по предложенной теме в форме целостного текста устного выступления,
- подготовить план устного выступления по теме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

К дискуссии предлагается ознакомиться с текстом и проанализировать его. При подготовке к дискуссии студенту рекомендуется:

- ознакомиться с изложением проблемного вопроса в лекционном материале,
- проанализировать предложенный текст,
- осуществить поиск литературы, содержащей критику изложенных взглядов,
- оценить предложенный текст.

К экзамену преподаватель готовит вопросы. Студенту рекомендуется закрепить в повторении материал лекции и практических занятий.

## 11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540172>
2. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536441>
3. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540171>

#### дополнительная

1. Миграционная преступность : учебное пособие для вузов / Г. В. Антонов-Романовский, Г. Ф. Коимшиди, Д. К. Чирков, А. А. Литвинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13745-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543402>
2. Юдина, Т. Н. Миграция : словарь основных терминов : учебное пособие / Юдина Т. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 472 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3128-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131289.html>

#### учебно-методическая

1. Карнаухова М. В. Миграционные процессы и демография в современном мире : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / М. В. Карнаухова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2024. - 17 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16327>.

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Шевякова И.Н. /



Должность сотрудника научной  
библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 36б для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 15,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 5
Учебная аудитория № 34 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 35 посадочных места. Площадь 33,9 кв.м. Технические средства: Доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 9
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
<i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



д. пед. н., профессор Карнаухова М.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### *ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения</b>	<b>ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1			
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2			
3				
4				